Министерство образования и науки РФ
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Директор ОФ СахГУ
_____О.А. Гаврош

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: техник-электрик

Оха

201__г.

Рабочая программа «История» для специальности среднего профессионального образования 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 824, и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ, утверждённой Отраслевым профессиональным экспертным советом (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г., № 1.)

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Разработчики:

Семенова Л.Н., преподаватель
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ОД, ОГСЭ и ЕН ОФ СахГУ

Протокол № 1 от 31.09 2014г.

Рекомендована к утверждению методическим советом ОФ СахГУ

Протокол № 82 от 10.09 2014г.

Содержание программы

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
Структура и содержание учебной дисциплины 6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12
Междисциплинарные связи..... 13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи: – рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	*8*
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Соответствие компетенций и составных частей РП

Содержание учебного материала	**Компетенции** Общие компетенции Профессиональные компетенции								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК- 6	ОК-7	ОК-8	ОК-9 …….
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.									
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			+				+		+
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг		+			+	+			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.									
Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	+		+	+					+
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		+				+		+	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		+	+			+	+	+	+
Тема 2.4.Развитие культуры в России.				+	+		+	+	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	+	+	+			+	+	+	+
Дифференцированный зачет		+	+					+	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**15**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	*Содержание дисциплины:* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	2
	Практические занятия. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1	
	Самостоятельная работа: Используя средства Интернет, сделать подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг., оформить их в альбом и прокомментировать.	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*Содержание дисциплины:* Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	2
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ документального (текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	1	
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа: Составить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Оформить в альбом подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**47**	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	*Содержание дисциплины:* Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	2
	Практические занятия: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный,	2	

	социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Самостоятельная работа: Составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	*Содержание дисциплины:* Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	2
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	1	
	Самостоятельная работа: Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	*Содержание дисциплины:* Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	2
	Практические занятия: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	1	
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	1	
	Самостоятельная работа. Оценить деятельность Президента и Правительства РФ за 1990 – 2000 гг.	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	*Содержание дисциплины:* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	2
	Практические занятия: Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	1	
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	1	
	Самостоятельная работа: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5	*Содержание дисциплины:*	4	2

Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	1	
	Контрольная работа «Вызовы будущего, и Россия»	1	
	Самостоятельная работа: Выполните реферативную работу (3-5 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	3	
Всего:		***62***	

3 Условия реализации программы дисциплины «История»

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**.**

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. **Демократическая Россия конца XX - начала XXI века**. /Д.А. Ванюков. М.: **Мир книги, 2007. - 240 с.**
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашнего задания, проектов, альбомов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК2-ОК7	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК2;ОК3-ОК9	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
обучающийся должен знать:		
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК2-ОК7	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК1;ОК3-ОК9 ПК3.2-ПК-3.4	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	ОК3-ОК7	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК1;ОК3-ОК9	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК3-ОК7	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК1;ОК3-ОК9	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

5 Междисциплинарные связи

Курс «История» для 2-го курса предусмотрен учебным планом. В рамках данного курса предполагаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: обществознание литература, физика, математика, экономика.